

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга



**Совместная деятельность по познавательному развитию
с детьми старшего дошкольного возраста
«Профессия машинист электропоезда метро»**

Воспитатели:
Апалькова Е. Б.
Улюмджиева А. В.

Санкт-Петербург
2023

Цель: знакомство детей с профессией машиниста электропоезда метро.

Задачи:

- развивать интерес к железной дороге, познавательные и конструктивные умения, внимание, сообразительность;
- развивать познавательный интерес к профессиям;
- воспитывать уважение к труду железнодорожников.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о метрополитене, о станциях метро, о людях железнодорожных профессий. Рассмотрение иллюстраций «Кто работает на железной дороге», дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?», «Собери паровоз», загадки о железнодорожном транспорте, слушание музыкального произведения «Голубой вагон».

Материал и оборудование: презентация о профессии машиниста электропоезда метро, Дидактическая игра «Пазлы», картинки с изображениями различных видов транспорта, карточки с изображениями животных и их номерами.

Содержание совместной деятельности

Воспитатель: ребята, когда вы закончите школу, перед вами встанет вопрос, какую профессию надо получить, чтобы она приносила радость в дальнейшей жизни. А что такое профессия? Как вы думаете?

Дети: профессия — это работа, это труд и т. д.

Воспитатель: профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Профессия – это значит умение, овладение специальными знаниями. Выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать, она вам должна нравиться, свою профессию надо любить. Вот вы ещё посещаете детский сад, но мне кажется, что уже мечтаете кем-то стать.

Кем бы вы хотели стать, когда вырастите?

Дети: (варианты ответов)

Воспитатель: как много разных профессий вы назвали, и каждая нужна и каждая важна. И вот сегодня, я хочу познакомить с удивительной профессией. А с какой, вы должны догадаться, отгадав загадку:

*Вдоль платформы, вдоль перронов
Поезд едет-сто вагонов!
Стук колес, гудок и свист...
Поезд водит (машинист)*

Правильно – машинист.

Воспитатель: мы с вами живем в красивом городе, где множество разного транспорта. Но чтобы добраться куда-либо, мы чаще всего пользуемся услугами метро. Это быстро, надежно и комфортно. Посмотрите на экран. Что вы видите? *(Ответы детей)*

Ребята, машинист — это сложная и ответственная работа. Что вы о ней знаете?

Дети: (варианты ответов)

Воспитатель: для того, чтобы получить эту профессию, выпускник образовательного учреждения несколько лет должен проработать помощником машиниста, пройти дополнительные курсы, и только после этого может быть допущен к управлению железнодорожным составом. Работая с любым видом тяжелой техники, машинист должен досконально разбираться в принципах управления, соблюдать технику безопасности. В связи с тем, что техника периодически обновляется и совершенствуется, человеку, работающему на ней, необходимо проходить переобучение, повышение квалификации.

Машинист управляет поездом с помощью приборов на панели.

Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы стать машинистом?

Дети: внимательным, осторожным, сообразительным, наблюдательным, иметь хороший слух и зрение.

Воспитатель: правильно, а также быть физически здоровым. Я предлагаю вам отдохнуть и укрепить наше с вами здоровье.

Физ минутка.

От перрона, от перрона

Отправляются вагоны.

Раз, два –

назад, вперед

А потом наоборот

И по рельсам он помчался

Набирая полный ход:

« У-у-у!».

*Руки согнуты в локтях, ритмичные
шаги на месте.*

Два шага вперед

Шаги на месте назад, вперед.

Топаем на месте.

Движение вперед, топаящим шагом,

ускоряя темп.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Для этого необходимо разделить на две команды.

И первая игра называется «**Локомотив и вагоны**»

Дети делятся на две команды. Первый игрок «локомотив» бежит до ориентира, возвращается к следующему игроку своей команды «вагону», «прицепляет» его. Они вдвоем бегут до ориентира, затем к ним прицепляется следующий вагон и т.д. Если локомотив вместе с составом прибывает первым – команда выиграла.

Воспитатель: Молодцы, выигравшей команде вручается жетон.

следующая игра называется «**Найди железнодорожный транспорт**»

Ход игры: из картинок с изображениями различных видов транспорта дети должны выбрать картинки с изображениями поезда, паровоза, трамвая, электрички, метро, товарного состава. Выигрывает команда, безошибочно отобравшая заданные картинки.

Воспитатель: Молодцы, выигравшей команде вручается жетон.

Следующая игра называется «**Рассади пассажиров**»

Ход игры: дети должны разложить карточки с изображениями животных и их номеров по окнам вагонов так, чтобы получился числовой ряд от 1 до 9 (или в обратном порядке от 9 до 1)

Воспитатель: Молодцы, выигравшей команде вручается жетон.

Воспитатель: скажите, пожалуйста, что интересного и нового вы сегодня узнали? С какой профессией познакомились? Где работает машинист электропоезда?

Ответы детей.

Мы сегодня с вами познакомились с профессией машиниста электропоезда. Труд машиниста труден, но очень нужен и важен для людей. Для вас я приготовила альбом с иллюстрациями всех работников метрополитена. Об остальных профессиях мы поговорим в следующий раз.